



**Central Asia Education Platform
CAEP 2**

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia



**Национальные
Квалификационные Рамки в
Центральной Азии**
- Обобщение аналитической
деятельности -

Клаудио Донди, Группа STE – ЦАПО

**Национальная Встреча по Квалификационным Рамкам
г. Душанбе, 13.09.2016 г.**



**Central Asia Education Platform
CAEP 2**

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Почему делается акцент на НКР?

- Трудоустройство
- Сотрудничество между сектором образования и сектором производства
- Качество за счет реагирования на изменения на рынке труда
- Прозрачность и международное признание
- Поддержка транс – национальной мобильности
- Катализатор инноваций и обеспечения качества





The slide features a header with the European Union flag and the text "Central Asia Education Platform CAEP 2". Below the header is a yellow bar with the text "EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia". The main content area contains the title "Основные цели анализа" and a list of three points. The footer contains logos for GOPA, ibf, DAAD, and CAIC.

 **Central Asia Education Platform
CAEP 2**

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Основные цели анализа

1. Обновление сведений о текущей ситуации: происходящие события и открытые вызовы
2. Выявление наиболее значимых инициатив (институциональные изменения и лучшие практики)
3. Создание условий для будущего сотрудничества

   



The slide features a header with the European Union flag and the text "Central Asia Education Platform CAEP 2". Below the header is a yellow bar with the text "EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia". The main content area contains the title "5 Разделы" and a list of five points. The footer contains logos for GOPA, ibf, DAAD, and CAIC.

 **Central Asia Education Platform
CAEP 2**

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

5 Разделы

1. Существующая система
2. Вовлеченные органы власти и заинтересованные стороны
3. Эволюция
4. Использование квалификаций
5. Международная перспектива

   



Central Asia Education Platform CAEP 2

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Методы

- Стандартный формат странового отчета
- Обзор имеющейся литературы (Центральная Азия, ЕС, другие страны)
- Кабинетное исследование на местном уровне
- По 5 интервью в каждой стране
- 3 интервью на уровне ЕС
- Картирование результатов и сравнительный анализ
- Ознакомление в индивидуальном и коллективном порядке, обратная связь








Central Asia Education Platform CAEP 2

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Что вы видите в НКР?

Стандарты
Актуальность
Иновации
Достоверность
Интеграция
Мобильность
Прозрачность
Рационализация
Международный характер



КАЧЕСТВО








**Central Asia Education Platform
CAEP 2**

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

10 целей, ассоциируемых с НКР

1. Коммуникация между заинтересованными сторонами
2. Качество и актуальность существующих квалификаций
3. Проницаемость
4. Международная мобильность
5. Содействие обеспечению качества
6. Обновление концепции квалификаций
7. Разработка квалификаций с участием большого числа заинтересованных сторон
8. Поддержка разработки программ обучения
9. Исходный материал для оценки и сертификации
10. Важность для рабочих мест

GOPA WORLDWIDE CONSULTANTS **ibf** INTERNATIONAL BUSINESS FORUM **DAAD** **CAIC** CONSULTING



**Central Asia Education Platform
CAEP 2**

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

4 Условия пригодности (ЕФО)

1. Все заинтересованные стороны вовлечены постоянно
2. Заинтересованные стороны готовы и способны внести свой вклад
3. Рамочные связи с существующими институтами
4. Квалификационные рамки способствуют более динамичному развитию стандартов качества

GOPA WORLDWIDE CONSULTANTS **ibf** INTERNATIONAL BUSINESS FORUM **DAAD** **CAIC** CONSULTING

 **Central Asia Education Platform
CAEP 2**

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Ожидания и воздействие

- НКР как необходимое но не достаточное условие
- Институциональный потенциал для руководства процессом инноваций
- Системный подход к качеству и инновациям

   

 **Central Asia Education Platform
CAEP 2**

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Последовательно или одновременно?



   



The slide features a header with the European Union flag and the text "Central Asia Education Platform CAEP 2". Below this is a yellow bar with the text "EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia". The main title is "Реализация НКР в Центральной Азии". A bulleted list follows, and the footer contains logos for GOPA, ibf, DAAD, and CAIC.

**Central Asia Education Platform
CAEP 2**

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Реализация НКР в Центральной Азии

- Значительное внимание
- Влияние государственных образовательных стандартов
- Реализация на начальном этапе (только в Казахстане есть формальные НКР)
- Во всех странах есть сферы передовой реализации
- Обеспечение качества, интернационализация и реорганизация квалификаций как основные цели

GOPA **ibf** **DAAD** **CAIC**



The slide features a header with the European Union flag and the text "Central Asia Education Platform CAEP 2". Below this is a yellow bar with the text "EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia". The main title is "Участие заинтересованных сторон". A bulleted list follows, and the footer contains logos for GOPA, ibf, DAAD, and CAIC.

**Central Asia Education Platform
CAEP 2**

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Участие заинтересованных сторон

- Министерства и национальные агентства / методические центры
- Представители работодателей, работодатели государственного сектора
- Учреждения высшего образования
- Другие заинтересованные стороны участвуют менее активно

GOPA **ibf** **DAAD** **CAIC**



Central Asia Education Platform CAEP 2

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Эволюция

- Результаты обучения как основа для обновления существующих квалификаций
- От секторов к системам
- От международных проектов до масштабных национальных инициатив
- Процесс идет быстрее в ВО, нежели чем в ПОО ввиду привязки к Болонскому процессу и высокого уровня интернационализации








Central Asia Education Platform CAEP 2

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Открытые вызовы для реализации

- Умеренная вовлеченность частных предприятий
- Трудности в переходе от вопроса «как долго вы учились?» к вопросу «чему вы научились?» в практике ежедневного преподавания и оценки
- Интеграция различных подсистем все еще невысока
- Отсутствие нормативной привязки к НКР (в 3 странах из 4)
- Признание неформального обучения








Central Asia Education Platform CAEP 2

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Международная перспектива

- Основополагающая роль международных доноров / проектов
- Традиции государственных образовательных стандартов, выработанных до независимости, также показывают постепенный переход к подходу, основанному на результатах обучения
- Интерес к международному признанию
- ЕКР признаны, региональные Квалификационные рамки ЦА в «серой зоне»








Central Asia Education Platform CAEP 2

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Основные выводы

- Необходимость в новом политическом импульсе в сторону интеграции и систематизации
- Политический диалог требует поддержки со стороны постоянной инфраструктуры технического сотрудничества
- Процесс столь же важен, сколь важны и результаты (анализ существующих квалификаций, формирование диалога, сравнение систем, ответственность за качество и т. п.)








Central Asia Education Platform CAEP 2

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Вопросы для рассмотрения в рамках ЦАПО

1. Четкая формулировка НКР и государственных образовательных стандартов
2. Процесс интеграции между секторами образования
3. Признание результатов неформального обучения
4. Конвергенция инициатив доноров
5. Развитие экспертизы на всех уровнях
6. Стандарты квалификаций и индивидуализация путей получения образования
7. Постоянное участие заинтересованных сторон
8. Транснациональное признание кредитов
9. Секторальные квалификации региональной / международной значимости
10. Региональные КР для Центральной Азии?

GOPA **ibf** **DAAD** **CAIC**



Central Asia Education Platform CAEP 2

EuropeAid/131004/C/SER/RSCR – European Union Programme for Central Asia

Спасибо за внимание!

Адрес э-почты: claudiodondi58@gmail.com

GOPA **ibf** **DAAD** **CAIC**