



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Система профессионального образования в Латвии

27.06.2015.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНСТВО ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ





Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Нормативная база профессионального образования Латвийской Республики

- Закон об образовании 1998 г.
- Закон о профессиональном образовании 1999 г.

“Профессиональное образование - практическое и теоретическая подготовка для работы по определённой профессии, получение профессиональной квалификации и её усовершенствование.”

(Закон об образовании ЛР, 1998 г., Часть 1., 2. пункт)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Социально-экономические основы реформы профессионального образования

- экономический кризис и высокий уровень безработицы среди молодёжи
- неблагоприятная демографическая тенденция старения населения(количество пожилых людей увеличивается гораздо быстрее, чем молодых) . Поэтому профессиональное образование должно подготовить таких специалистов, которые смогут работать продуктивнее, плюс осуществить программу непрерывного образования для людей в возрасте, которая поможет им сохранять конкурентоспособность на рынке труда
- высокий уровень эмиграции среди молодых людей
- низкая популярность профессионального образования



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Приоритетные направления политики в области профессионального образования

- совершенствование системы профессионального образования путём повышения качества программ начального профессионального образования
- развитие системы непрерывного образования для всех слоёв населения, в том числе социально изолированных
- повышение привлекательности профессионального образования (рост числа учащихся, осваивающих программы начального профессионального образования, достижение пропорции- 50%:50%)
- в соответствии с нуждами рынка разработать максимально эластичные модульные программы на основе компетентного подхода
- усовершенствование профессиональной компетентности учителей общего и профессионального обучения, повышения их авторитета в обществе



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Социальный диалог

Цель:

вид сотрудничества между организациями работодателей, государственными учреждениями и организациями работников с целью согласования социальных и экономических интересов различных общественных групп

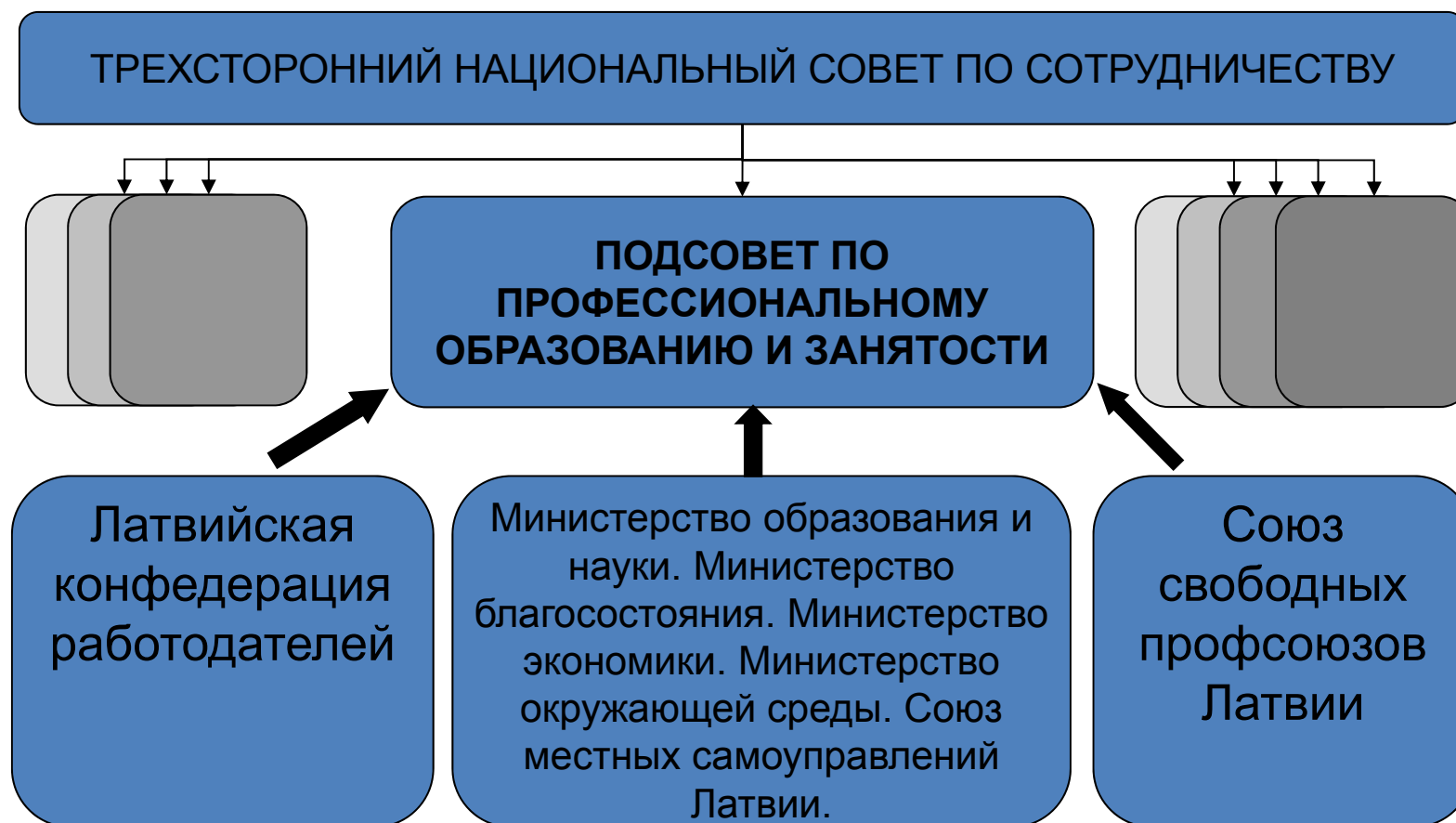


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Необходимость сотрудничества

- работодатели - заказчики подготовки работников, затем предоставляющие рабочие места на своих предприятиях
- формируется план набора в образовательные учреждения в зависимости от того, сколько и каких специалистов требуется региону
- открываются новые специальности
- обеспечивается соответствующее запросам рынка труда содержание программ профессионального образования

Вовлечение социальных партнеров на национальном уровне





Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Механизм сотрудничества (на примере Латвии)

- Соблюдение принципа – обязательное участие работодателей, профсоюзов и государства в решении всех вопросов профессионального образования
- **Подсовет по профессиональному образованию и занятости Латвии.** Решает проблемы, связанные с профобразованием и трудоустройством молодёжи по всем отраслям народного хозяйства (принимает решения в соответствии со своими полномочиями, определёнными в законе о проф.образовании)
- **Совет экспертов отдельной отрасли** (представители профессиональных ассоциаций, профсоюзов, отраслевых министерств). Решает вопросы, связанные с профобразованием конкретной отрасли (рекомендательный характер деятельности)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Проект Европейского социального фонда

« Создание отраслевой системы профессиональных квалификаций и повышение эффективности и качества профессионального образования»

Цель проекта – усовершенствование системы обеспечения содержания профессионального образования, функционирующей в постоянном соответствии с потребностями отраслей народного хозяйства

Сроки реализации: 1 декабря 2010 – 30 ноября 2015

Бюджет проекта: 3 628 321 EUR

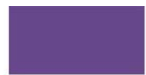
Руководство и партнёры:

Государственное агентство по развитию образования

Конфедерация работодателей Латвии

Союз свободных профсоюзов

Государственный центр содержания образования



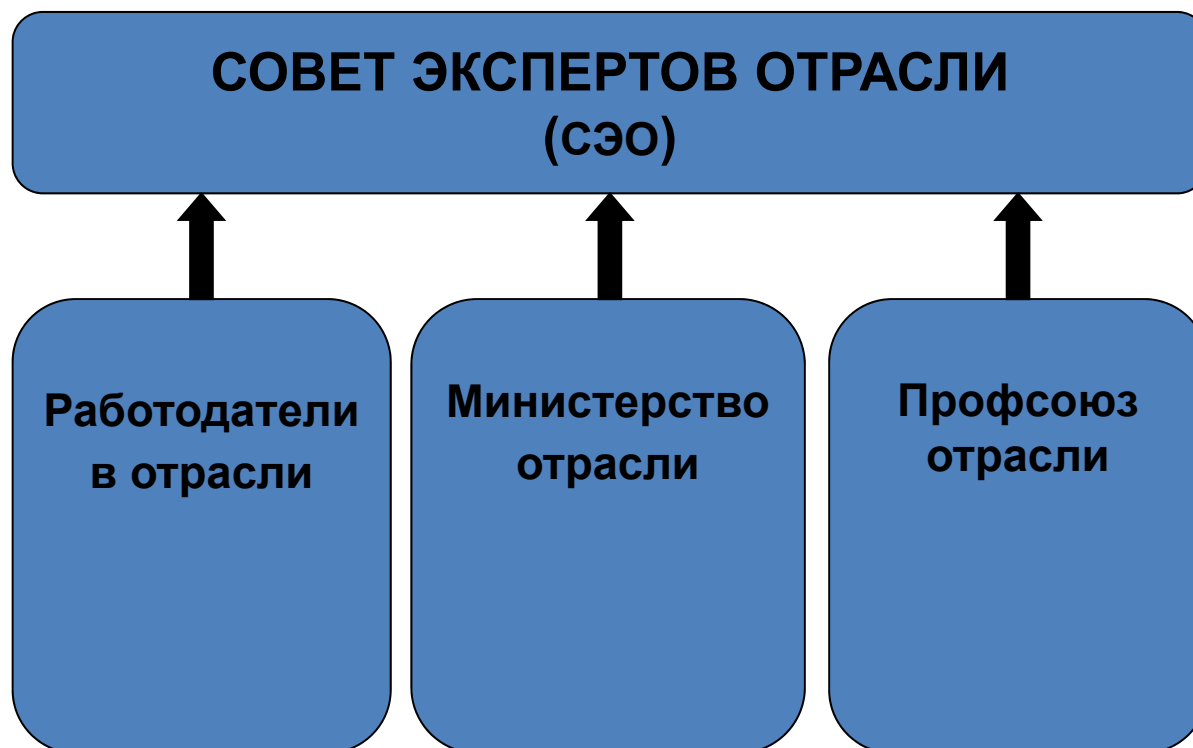
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Задачи проекта

- **Создание 12 Советов экспертов отраслей** народного хозяйства (всего 12 – по туризму, текстилю, строительству, электронике и т.д.)
- **Проведение 14 исследований отраслей** народного хозяйства и создание профессиональной структуры для каждой отрасли (основная профессия, специализация, родственная профессия)
- **Создание национальной квалификационной рамочной структуры** в соответствии с европейской квалификационной рамочной структурой
- **Разработка новых профессиональных стандартов** или актуализация уже имеющихся (80)
- **Создания новых, эластичных модульных программ (56)**, основанных на компетенциях и учебных результатах
- **Содержание квалификационных экзаменов (30)**, альтернативные методы
- **Создание системы признания компетенций, приобретённых неформальным путём**

Создание Советов Экспертов отраслей

Структура



Процесс профессионального образования





Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Для обеспечения процесса профессионального образования разработаны следующие методики:

- 1) методика для исследования отрасли;
- 2) методика для разработки стандарта профессий;
- 3) методика для разработки профессиональной программы;
- 4) содержание квалификационных экзаменов;
- 5) методика для акредитации качества профессионального образования;
- 6) методика сотрудничества с социальными партнёрами;
- 7) методика признания компетенций, приобретённых неформальным путём



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Цель исследования отрасли

- получение объективной информации об отрасли для обеспечения качественного и актуального профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда

Шаги исследования отрасли (I)



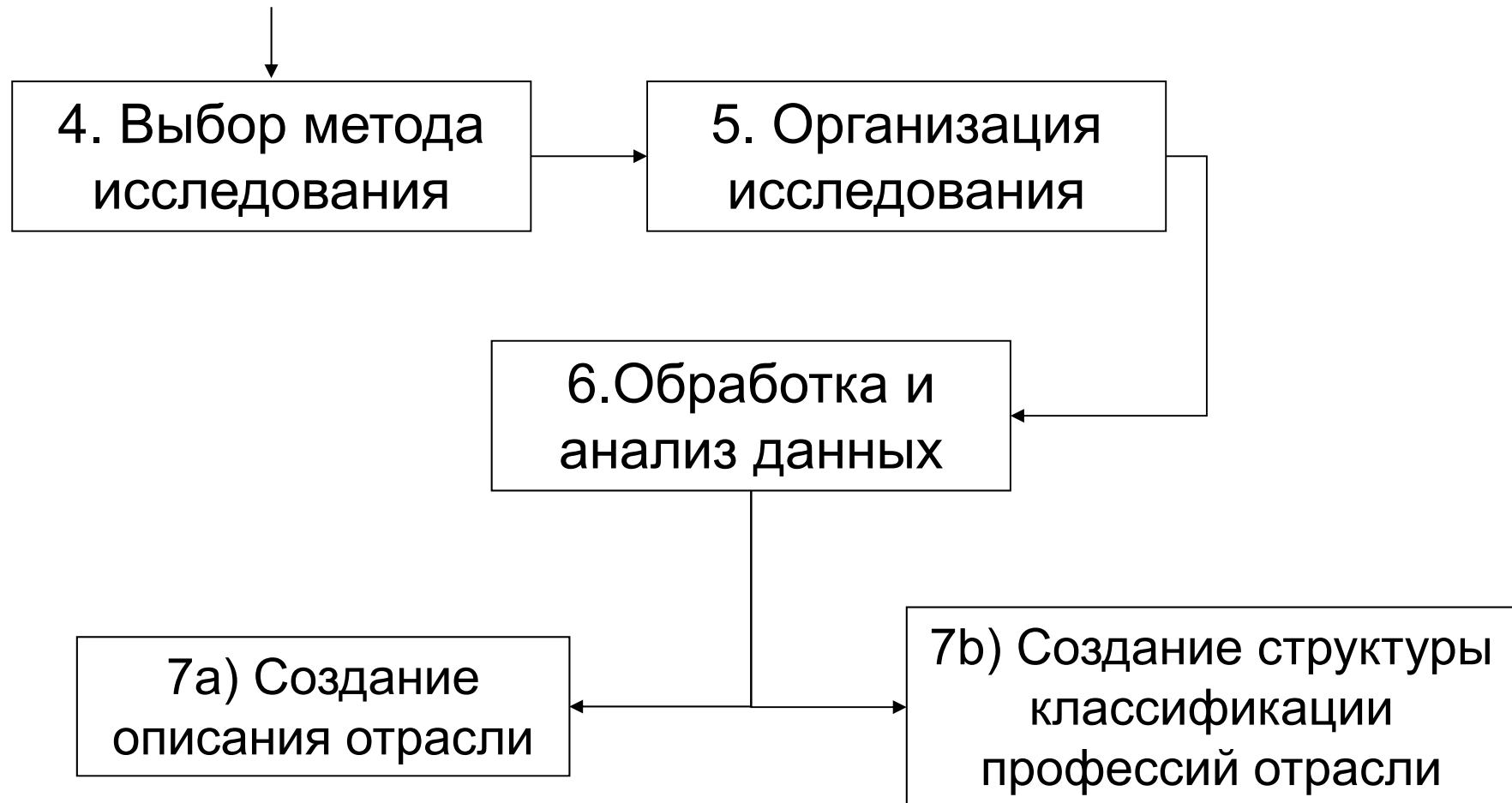
ОТРАСЛЬ

1. Определение границ исследуемой отрасли

2. Получение, обработка и анализ доступной информации

3. Идентификация недостающей информации

Шаги исследования отрасли (II)





Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Шаги исследования отрасли (III)

- Определение границ исследуемой отрасли – возможно по используемому сырью, произведенному продукту или оказанной услуге, или по коду NACE
- Получение, обработка и анализ доступной информации – анализ всей общедоступной информации, относящейся к отрасли. Часть информации предоставляют социальные партнеры.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Шаги исследования отрасли (IV)

- Идентификация недостающей информации
- Важно определить, какая дополнительная информация необходима для нужд образования, чтобы полноценно разработать учебные программы
- Выбор количественного и качественного методов исследования в зависимости от необходимой информации



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Шаги исследования отрасли (V)

- Организация исследования
- Данные, полученные в результате исследования, должны быть достоверными и репрезентативными
- Обработка и анализ данных
- При анализе данных необходимо учитывать ограничения, связанные с методом исследования, и предоставить всестороннюю интерпретацию данных
- Создание описания отрасли и структуры квалификаций



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

ПРИМЕР

(Смотреть карту отрасли)

**Профессии по квалификационным уровням отрасли
производства текстиля, одежды, кожи и кожаных изделий**



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Исследование отрасли

Исследование отрасли создает информационную базу, которую можно использовать:

- для определения названия и описания профессии, для определения смежных профессий
- для разработки Стандарта профессий
- для создания структуры квалификаций
- для получения представления о ситуации в отрасли и возможностях развития



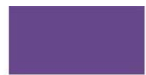
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

ПРИМЕР

Смотреть карту модулей для профессии «Портной»

В части А программы в следующих квалификациях общие модули

- Швея
- Портной
- Закройщик
- Специалист по стилю одежды



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Обучение в трудовой среде

Новая форма профессионального образования
Обучение в трудовой среде

Для получения профессиональной квалификации
учащихся

- более 50% профессиональной программы изучает в реальной трудовой среде на производстве;
- в учебном заведении изучают только теоретические знания.

Трёхсторонний договор заключён между учебном заведением, учащимся и предприятием.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Спасибо за внимание!

Элина Пурмале-Баумане

Государственное агенство по развитию образования

Директор департамента проектов профессионального образования

elina.purmale-baumane@viaa.gov.lv