



Высшее образование в Латвии

Рамка квалификаций и принципы признания иностраннных квалификаций

Байба Раминя
директор
Центра академической информации

www.aic.lv

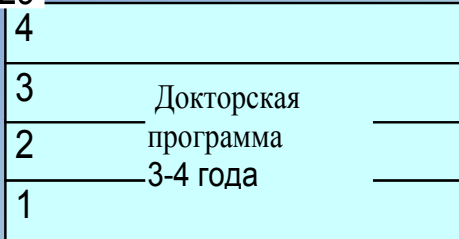
<http://nki-latvija.lv>

2015

Возраст

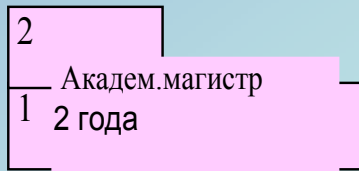
Срок
обучения

28/29

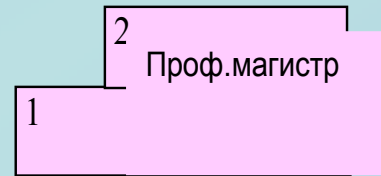


22

24/25

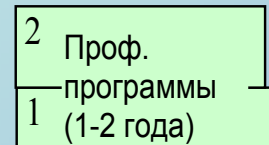


18



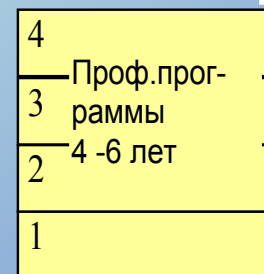
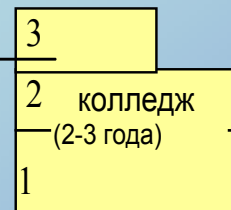
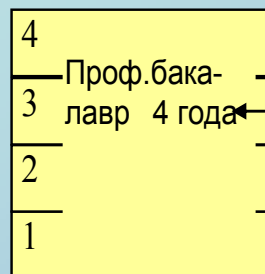
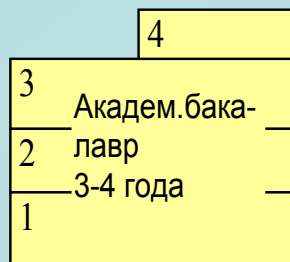
18

24/25



15

22/23



2

18/19



Общая рамка квалификаций на основе Европейского пространства высшего образования

- Циклы:

- Короткий цикл (колледж): 2-3 года, приблизительно 120-180 ECTS
- Первый цикл: бакалавр 3-4 года, 180-240 ECTS
- Второй цикл: магистр 1-2 года, 90-120 ECTS (минимум 60 ECTS)
- Третий цикл: доктор 3- 4 года
- Согласно законодательству Латвийской Республики степень магистра можно получить после обучения не менее 5 лет по программе высшего образования

Вузы

- Вузы – это высшие учебные и научные заведения, реализующие академические и профессиональные учебные программы, а также занимающиеся наукой, исследованиями и художественным творчеством.
- Вуз имеют право основать государство, юридические или физические лица, в том числе зарубежные юридические и физические лица, при соблюдении законов и других нормативных актов

Типы высших учебных заведений

- Вуз (высшая школа)
- академия
- колледж
- университет

Университет

- Реализует программы бакалавра, магистра и доктора
- Не менее 65 % академического состава имеют докторскую степень
- Издает периодические научные сборники
- По главным научным отраслям созданы структурные подразделения или научные институты, в которых ведется научная работа

Рамка квалификаций в Латвии и соответствие Европейской рамке квалификаций

Процесс приравнивание квалификаций согласно Европейской рамке квалификаций разделен на **2 этапа**:

- **Первый этап (2009-2011)** – создание Латвийской рамки квалификаций (ЛРК); приравнивание системы формального обучения к Европейской рамке квалификаций и высшего образования к рамке квалификаций *QF-EHEA*

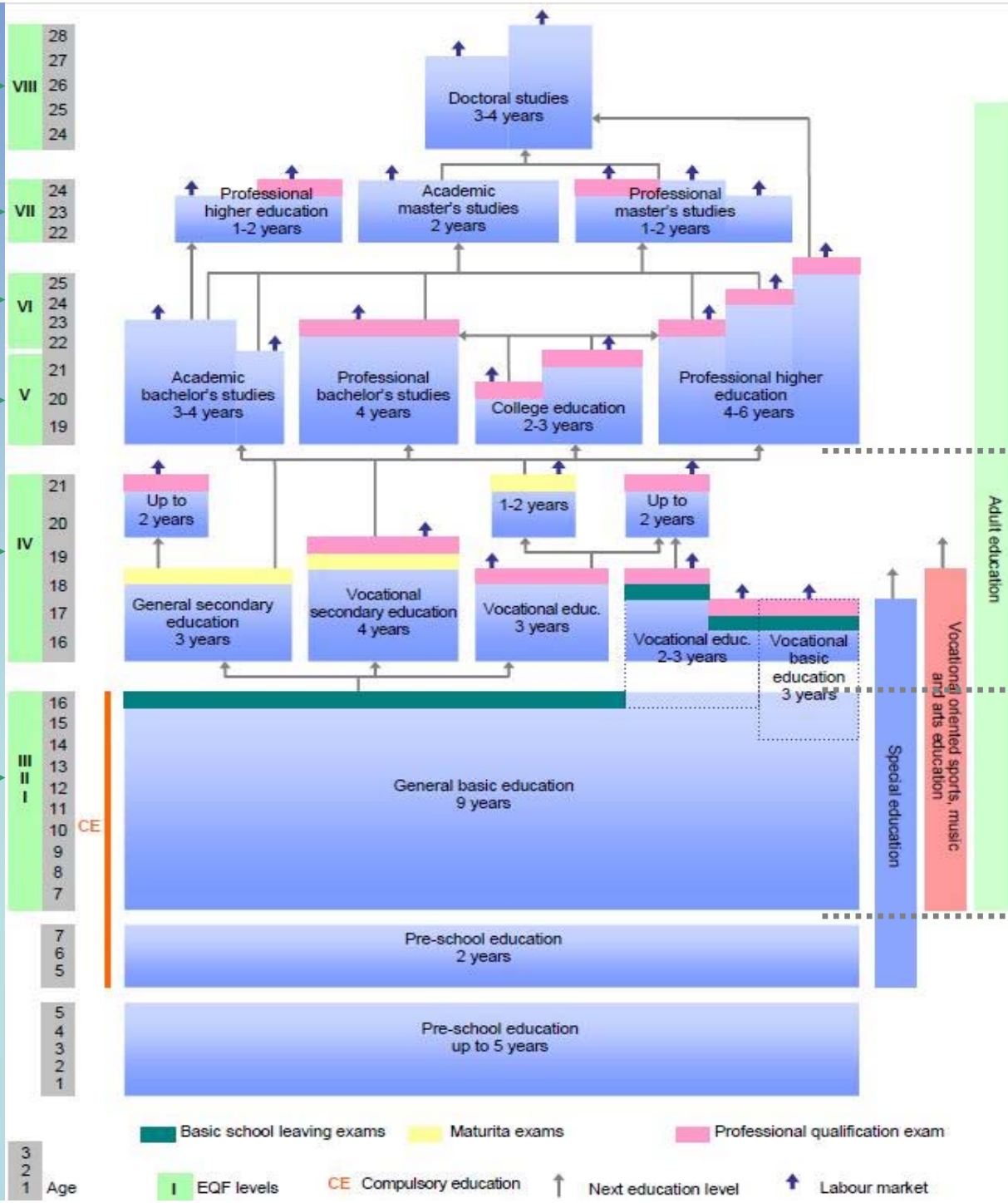
COMPLETED

http://www.nki-latvija.lv/wp-content/uploads/2012/06/Latvian-Self-Assessment-Report-2nd-version_May-2012.pdf

- **Второй этап (2015-2017)** – дальнейшее развитие ЛРК; переработка «Отчета о самооценке» на основании нов и результатов различных проектов ESF



Уровни ЛРК/ЕРК (1-8)



Высшее образование
(академическое и профессионал.)

Среднее образование
(всеобщее и специальное)

Основное образование
(общее и профессионал.)

Adult education

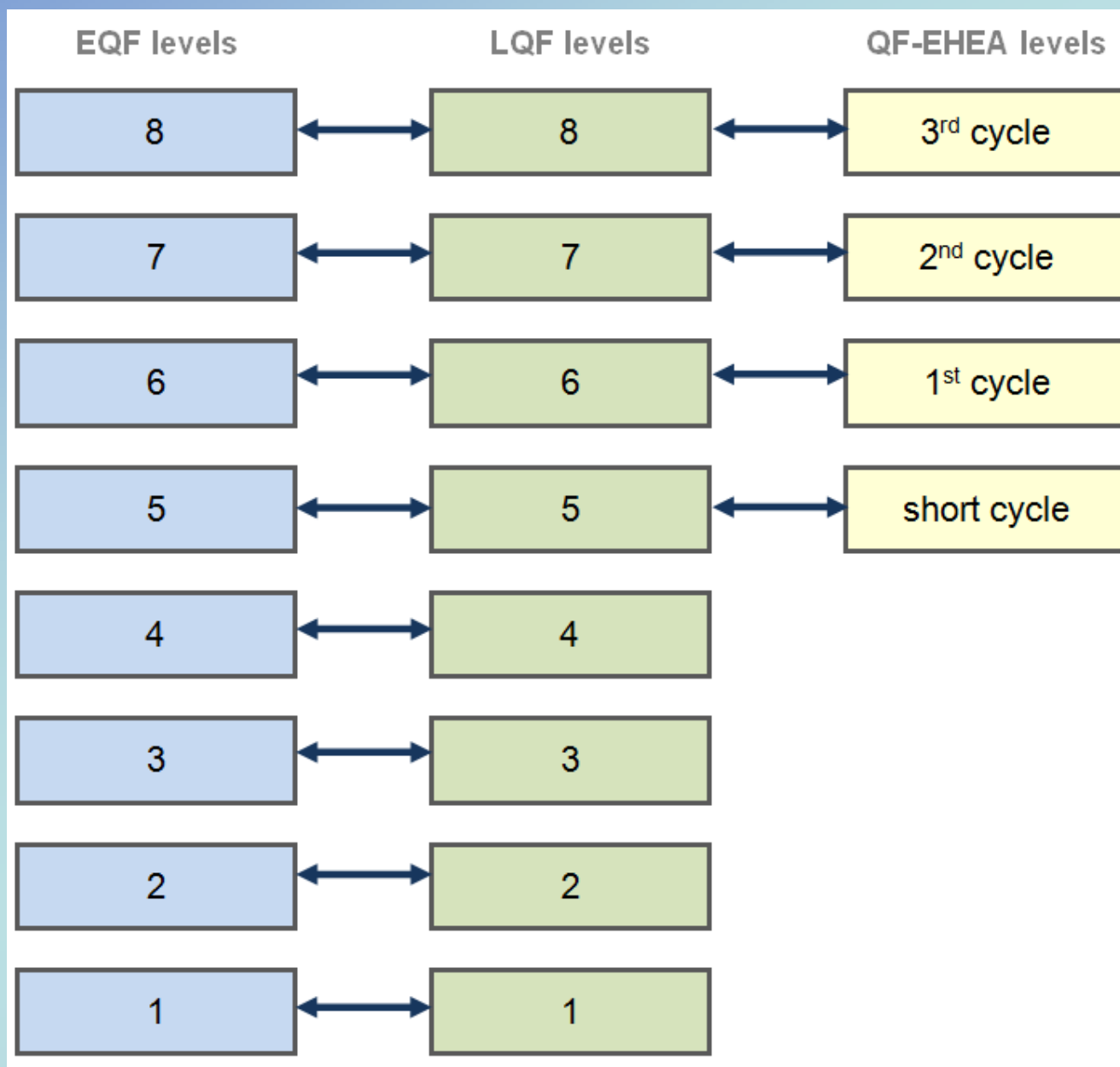
Special education
Vocational oriented sports, music and arts education

Таблица принятых квалификаций в ЛРК/ЕРК

с октября 2010, принятая Кабинетом Министров ЛР

Документы об образовании в Латвии (квалификации)	уровень
Аттестат об общем среднем образовании Диплом о среднем профессиональном образовании	4
Диплом о высшем профессиональном образовании 1-го уровня (колледж, срок обучения 2-3 года)	5
Диплом бакалавра Диплом профессионального бакалавра Диплом о высшем профессиональном образовании (2-й уровень высшего профессионального образования, срок обучения не менее 4 лет)	6
Диплом магистра Диплом профессионального магистра Диплом о высшем профессиональном образовании (2- уровень высшего профессионального образования, срок обучения не менее 5 лет)	7
Диплом доктора наук	8

Сопоставление уровней ЛРК/ЕРК с уровнями QF-EHEA



Процесс работы над рамкой квалификаций

2009

- Создана рабочая группа для обращения к Министерству образования и науки → консультации и наблюдение
- Создана рабочая Совета ректоров Латвии → обновление дескрипторов для уровней 5-8 ЛРК (высшее образование)

2010

- Создана группа экспертов → дескрипторы для уровней 1-4 ЛРК
- Дескрипторы утверждены Постановлением Кабинета министров (октябрь 2010)

2011

- Консультативный процесс с участием различных заинтересованных сторон (партнеров), международных экспертов → личные встречи и он-лайн консультации
- Подготовка Доклада о самооценке

Содержание Доклада о самооценке

I часть

- Описание системы формального обучения (включая высшее образование)
- Уровни профессиональных квалификаций и дальнейшее развитие
- Профессиональные стандарты и применение РО (*результатов обучения*)
- РО и циклы Болонского процесса в системе высшего образования
- Признание предыдущего обучения
- Система оценки качества (в том числе, в области высшего образования)

II часть

- Уровни ЕРК в системе образования Латвии (включая высшее образование)
- Соответствие процесса приравнивания след.критериям :
 - Критерии ЕРК
 - Критерии и процедуры Болонского процесса
- Реформы в сфере образования в дальнейшем

Методология работы над соответствием ЛРК ЕРК

Анализ национального образования
и профессиональных стандартов



Анализ дескрипторов ЕРК и
Дублинских дескрипторов



Создание латвийских
дескрипторов



Принятие дескрипторов уровней
квалификаций в Кабинете
Министров

Методология работы над соответствием ЛРК ЕРК

Разрабатывая дескрипторы всех уровней, эксперты ссылались на:

- Государственный стандарт основного образования
- Государственный стандарт всеобщего среднего образования
- Стандарт изучаемых предметов на уровне всеобщего среднего образования
- Государственный стандарт профессионального среднего образования
- Государственный стандарт профессионального образования
- Стандарт профессий
- Дескрипторы уровней ЕРК
- Дублинские дескрипторы
- Таксономию Блума

Дескрипторы уровней ЕРК - дескрипторы уровней ЛРК

Пример – Уровень 4, знания

знания

Factual and theoretical knowledge in broad context within a field of work or study

Able to demonstrate comprehensive knowledge of facts, theories and causalities, which are needed for personal growth and development, civic participation, social integration and continuous education

Able to comprehend in detail and demonstrate knowledge of diverse facts, principles, processes and concepts in a specific field of studies or professional activities in standard and non-standard situations

Has good knowledge of technologies and methods for performing study or work tasks in the profession

НАВЫКИ

A range of cognitive and practical skills required to generate solutions to specific problems in a field of work or study

Able to plan and organise work, using various methods, technologies (including information and communication technologies), equipment, tools and materials for performing tasks

Able to find, assess and creatively use information for performing study or professional work tasks and problem solving

Able to communicate at least in two languages both in writing and orally in a known and unknown context

Able to work independently in the profession, to learn and to improve professional qualifications

Able to cooperate

УМЕНИЯ

Exercise self-management within the guidelines of work or study contexts that are usually predictable, but are subject to change

Is motivated for further career development, continuous education, life-long learning in a knowledge-oriented democratic, multi-lingual and multi-cultural society in Europe and in the world

Supervise the routine work of others, taking some responsibility for the evaluation and improvement of work or study activities

Able to plan and perform study or work tasks in the profession individually, in a team or by managing the teamwork

Able to assume responsibility for the quality and quantity of the outcomes of study or professional activities

Результаты обучения

Результаты обучения, основанные на общих дескрипторах
(Дублинские дескрипторы, дескрипторы Европейской
рамки квалификаций, таксономия Блума)

свидетельствуют о том, что студенты:

- знают,
- понимают
- и что они могут *делать* после освоения программы.

Латвийские вузы пересматривают свои программы, на
основании результатов обучения



Привлечение партнеров 1

В руководящую группу включены (2009):

- Министерство образования и науки
- Латвийская Ремесленная палата
- Совет по высшему образованию
- Центр академической информации (NCP, ENIC/NARIC)
- Центр оценки качества высшего образования
- Союз свободных профсоюзов Латвии
- Конфедерация работодателей Латвии
- Ассоциация колледжей
- Государственная администрация качества образования
- Латвийская ассоциация местных самоуправлений
- Латвийский совет ректоров
- Латвийский союз студентов
- Государственный центр содержания образования

Инструменты осуществления признания иностранных квалификаций

Нормативная база

- Лиссабонская конвенция (в Латвии подписана в 1999 г.)
- Законодательство Латвийской Республики (Закон о высших учебных заведениях, Закон об образовании, Закон о регламентированных профессиях)
- Директивы ЕС (2005/36/ЕС)



Центр академической информации

- 1) является представителем ENIC/NARIC в Латвии
- 2) осуществляет две процедуры признания документов:
 - академическое признание (для поступления в вуз, продолжения обучения в вузе, для работы по нерегламентированной профессии)
 - профессиональное признание (для работы по регламентированной профессии)



Инструменты Болонского процесса в Латвии в процедуре признания

- - Приложение к диплому (введено с 2004 г., обязательно для всех дипломов)
- Кредитные пункты (ECTS, национальные кредитные пункты)
- Рамка квалификаций (Европейская рамка квалификаций, Национальная рамка квалификаций).

Степени бакалавра и магистра в Латвии с 1992 года, введены в соответствии с Болонской декларацией 2000 г. (поправки в Законе о высших учебных заведениях)

- Результаты обучения
- Обеспечение качества - аккредитация с 1995 г.



Информация, содержащаяся в приложении к диплому

1. Сведения о владельце квалификации
2. Сведения о квалификации (название, область науки, учебное заведение)
3. Сведения об уровне квалификации
4. Сведения о содержании программы и результатах обучения
5. Сведения о квалификации (права на дальнейшее обучение, профессиональный статус)
6. Дополнительная информация
7. Подтверждение приложения
8. Сведения о системе высшего образования в государстве



Спасибо за внимание!

www.aic.lv

