



Совместное коммюнике¹ первой встречи Министров образования стран-участниц Европейского Союза и стран Центральной Азии Рига, 25 – 26 июня 2015 года

1. Первая встреча Министров образования стран участниц-Европейского Союза и стран Центральной Азии с участием министров по делам высшего образования (ВО) и профессионального образования и обучения (ПОО) была организована Латвийским Председательством в Совете Европейского Союза (ЕС) при содействии Европейской Комиссии и Европейской Службы Внешнеполитической Деятельности.
2. Встреча проходила в Риге (Латвия) 25 и 26 июня 2015 года, в ней приняли участие министры или их высокопоставленные представители Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и стран Европейского Союза, которые были представлены Эстонией, Латвией, Польшей, Испанией, Швецией и Соединенным Королевством, а также Европейской Комиссией и Европейской Службой Внешнеполитической Деятельности. Встреча прошла под председательством Министра образования и науки Латвийской Республики г-жи Марите Сейле.
3. Встреча проводилась в целях утверждения приверженности делу укрепления взаимовыгодного сотрудничества в образовательной сфере в контексте стратегии между ЕС и Центральной Азией, в ходе встречи, в частности, были рассмотрены следующие вопросы: (а) Разработка квалификационных рамок и стандартов, (б) Обеспечение качества и аккредитация и (в) Трудоустройство и потребности рынка труда.
4. Министры признали, что в XXI веке адаптация образовательных систем в целях обеспечения их соответствия потребностям рынка труда и удовлетворения нужд отдельных граждан является важной задачей для стран ЕС и стран Центральной Азии. Они подчеркнули важность модернизации образования как основной составляющей устойчивого социально – экономического развития и стабильности, содействия взаимопониманию, уважению и межкультурному диалогу, а также воспитанию будущих поколений.
5. Министры отметили, что образование входит в число ключевых приоритетных сфер Стратегии между ЕС и Центральной Азией 2007 года и по сей день не утратило своей значимости. Они также с удовлетворением отметили, что с 2007 года образование стало одним их наиболее успешных направлений сотрудничества между Центральной Азией и ЕС.
6. Министры приветствовали ценность диалога и совместной работы, предпринятой в данной области странами Центральной Азии, ЕС и донорским сообществом. Был

¹ Перевод с оригинала на английском языке.



отмечен прогресс, достигнутый с 2012 года, в особенности в сфере реформ, осуществленных странами Центральной Азии в целях модернизации систем образования с вовлечением соответствующих заинтересованных сторон для создания связей между ВО и различными уровнями ПОО.

7. Министры признали существенный вклад программ научного сотрудничества ЕС: Темпус (1994 – 2013 гг.) и Эразмус Мундус (2004 - 2013 гг.) в модернизацию ВО в Центральной Азии и приветствовали новые возможности для сотрудничества, открывающиеся в рамках программы Эразмус+. Министры также отметили работу, проделанную национальными офисами программы Эразмус+ в деле продвижения сотрудничества с Европейскими институтами ВО, а также деятельность национальных групп экспертов в сфере реализации инициатив по реформированию ВО в странах Центральной Азии. Министры так же признали значимость грантовой поддержки, которая предоставила возможность студентам, ученым и сотрудникам расширить свои знания, проходя обучение и работая в университетах за рубежом, а также согласились, что грантовые программы нуждаются в полной поддержке со стороны всех административных структур.
8. Министры признали, что обеспечение связи между образованием, научными исследованиями и рынком труда будет способствовать трудоустройству молодежи и развитию инноваций, оказывая содействие устойчивому экономическому развитию в Центральной Азии.
9. Министры стран Центральной Азии отметили важное значение Болонского и Копенгагенского процессов с учетом регионального сотрудничества в рамках Европейского Пространства Высшего Образования, а также характеристик, нужд и реформ в каждой отдельной стране Центральной Азии.
10. Министры приветствовали результаты встреч экспертов из Центральной Азии и ЕС, в особенности встречу в Бишкеке, проведенную 11 и 12 декабря 2014 года «Потребности Рынка Труда и Лучшие Практики в Обеспечении Качества Профессионального Образования и Обучения и Высшего Образования», а также встречу в Стамбуле «Трудоустройство, Качество и Мобильность в ВО и ПОО», состоявшуюся 16 и 17 марта 2015 года. Министры выразили удовлетворение тем, что основная тема встречи «Трудоустройство, Качество и Мобильность в ВО и ПОО» была определена по результатам проведенного обмена опытом и обширных консультаций между заинтересованными сторонами в Центральной Азии и их партнерами из ЕС, в частности по вопросам прозрачности и независимости обеспечения качества, совместной разработке квалификационных рамок, и долгосрочного сотрудничества между сферами образования и бизнеса.
11. Министры отметили, что консультации, указанные в параграфе 10, обеспечение качества и развитие связей с рынком труда являются ключевыми вопросами для Центральной Азии наряду с дальнейшим прогрессом в реализации реформ в системе ПОО и мерами по повышению качества ПОО. Министры отметили поддержку со стороны Европейского Фонда Образования (ETF) для осуществления реформ в



Центральной Азии в области ВО и мониторинга прогресса политики в области ПОО в рамках Туринского процесса.

12. Министры признали, что обсуждаемые вопросы, касающиеся систем ВО и ПОО, в равной мере затрагивают и многие государства – члены ЕС, и указали на важность достижения взаимопонимания, как в Центральной Азии, так и с ЕС, основывая сотрудничество в области ВО и ПОО в максимальной степени на совместном обучении и обмене опытом.
13. Министры с благодарностью отметили результаты и вклад встреч старших должностных лиц, проведенных в Брюсселе и Риге 27 мая и 25 июня 2015-го года, соответственно в целях обсуждения и согласования содержания настоящего совместного коммюнике, а также обсуждения и обмен успешными практиками по вызывающим общий интерес вопросам в области ВО и ПОО.

Развитие квалификационных рамок (КР) и стандартов

14. Министры отметили, что в мире существует большой спектр квалификационных рамок и с удовлетворением подчеркнули, что страны Центральной Азии также разрабатывают Национальные Квалификационные Рамки (НКР). Они признали, что сотрудничество и обмен опытом между странами Центральной Азии и ЕС в области разработки национальных квалификационных рамок содействует мобильности и трудоустраиваемости студентов и выпускников системы ВО и ПОО в странах Центральной Азии и ЕС.
15. Министры подчеркнули важность обмена информацией по признанию квалификаций и дипломов, реализации результатов обучения, приложений к дипломам и системам кредитов. Прозрачность образовательных стандартов и учебных планов в ВО и ПОО являются важным аспектом способствующим признанию результатов обучения и мобильности.
16. Министры подчеркнули, что программе Эразмус +, как и ранее программе Темпус, следует продолжать содействие процессу развития общих принципов и предварительных условий для признания квалификаций и дипломов и развития квалификационных рамок.

Обеспечение качества и аккредитация

17. Министры отметили важность наличия независимых и прозрачных национальных систем обеспечения качества и аккредитации в целях повышения доверия со стороны работодателей/профессиональных организаций и образовательных институтов к качеству ВО и ПОО.
18. Министры призвали Европейскую Комиссию предоставить возможности



финансирования между ЕС и странами-партнерами Центральной Азии в целях дальнейшего развития систем обеспечения качества и аккредитации в Центральной Азии.

19. Министры стран Центральной Азии, подчеркивая важность формирования системы обеспечения качества, поддержали инициативы по обучению экспертов и тренеров в этой области в рамках образовательных проектов ЕС для систем ВО и ПОО.

Трудоустройство и потребности рынка труда

20. Министры признали, что анализ потребностей рынка труда и потребностей работодателей является исключительно важным для улучшения систем ВО и ПОО, а также трудоустраиваемость выпускников. Они призвали принять меры, направленные на содействие эффективному сотрудничеству между всеми уровнями ПОО, ВО, профессиональными организациями и работодателями (в особенности малых и средних предприятий) и включающие актуализацию учебных планов и НКР, призвали оказать поддержку формированию национальных отраслевых советов для налаживания более тесных контактов между рынком труда и системами образования и обучения. Министры согласились, что расширение сотрудничества с заинтересованными сторонами, в том числе социальными партнерами и предприятиями, вносит значительный вклад в развитие ПОО. Министры также признали, что в условиях быстро меняющегося рынка труда обучение в течение всей жизни является ключевым, чтобы определить новые нужды, повысить наращивание потенциала и самореализацию людей. В этом процессе необходимо также развивать электронное обучение.
21. Министры подчеркнули важность своевременного реагирования на динамику рынка труда и тенденций трудовой миграции в целях сокращения безработицы и содействия трудоустраиваемости молодежи с обеспечением равных возможностей для женщин и мужчин, а также и меньшинствам. Они также подчеркнули необходимость признания неформального и информального обучения.
22. Министры стран Центральной Азии также особо подчеркнули важность ПОО как средства для приобретения квалификаций с точки зрения обучения в течение всей жизни, призвав обеспечить возможность получить доступ к ПОО для различных возрастных групп в целях повышения квалификации и переподготовки. Они призвали Европейскую Комиссию и страны ЕС оказать поддержку разработке программ профессионального образования, курсов профессиональной переподготовки и систем сертификации профессиональных квалификаций, полученных в рамках неформального и информального обучения.
23. Министры выразили мнение, что ПОО недостаточно оценено как средство решения



проблем высокой безработицы среди молодежи в большинстве стран Центральной Азии и ЕС. Они также подчеркнули важность элементов обучения в реальных условиях в системе ПОО (в том числе систем ученичества), отметив, что в странах ЕС данная тенденция набирает популярность. Однако они придерживаются мнения, что возможности стажировок в Центральной Азии будут оставаться ограниченными без дальнейшей модернизации системы ПОО (инфраструктуры, оборудования и учебных планов). С учетом этого, министры призвали Европейскую Комиссию финансировать обучающие поездки и /или краткосрочные стажировки в ЕС для преподавателей и студентов ПОО из Центральной Азии.

24. Министры стран Центральной Азии подчеркнули необходимость оказания помощи со стороны Европейской Комиссии и стран ЕС странам Центральной Азии в разработке методологий сбора данных, в частности, по индикаторам обеспечения качества, трудоустройству выпускников, мнению работодателей о качестве навыков выпускников и статистике по мобильности.

Дальнейшие шаги

25. Министры поблагодарили Председателя совещания за эффективное соблюдение регламента и прекрасную организацию мероприятия.
26. Министры призвали финансируемой Европейской Комиссией *«Центрально – Азиатской Платформы Образования»* продолжить поиск консенсуса по ряду ключевых нужд в области дальнейшей модернизации систем ВО и ПОО в Центральной Азии.
27. Министры одобрили приложение к совместному коммюнике – *«Индикативная дорожная карта мероприятий в рамках «Центрально – Азиатской Платформы Образования» (2015 – 2018)»* в рамках финансируемой Европейской Комиссией *«Центрально – Азиатской Платформы Образования»* в ожидании реализации упомянутых в Приложении предлагаемых мероприятий со стороны Европейской Комиссии, ее Агентств и Европейской Службы Внешнеполитической Деятельности в сотрудничестве со странами – членами ЕС и странами – партнерами из Центральной Азии.
28. Министры так же приветствовали готовность Польши взять на себя ключевую роль по курированию высшего образования и готовность Латвии взять на себя ключевую роль по курированию профессионального образования и обучения в рамках *«Центрально – Азиатской Платформы Образования» (2015 – 2018)*.
29. Министры стран Центральной Азии подчеркнули важность поддержки со стороны ЕС в целях дальнейшей модернизации образовательных систем Центральной Азии и призвали Европейскую Комиссию, Европейскую Службу Внешнеполитической



Деятельности, страны ЕС и донорское сообщество и далее направлять средства внешней помощи на решение проблем, обозначенных в настоящем совместном коммюнике.

30. Министры Центральной Азии приветствовали открывающиеся в рамках «Центрально – Азиатской Платформы Образования» (2015 – 2018) и программы Эразмус + возможности финансирования и сотрудничества в целях укрепления мобильности студентов и преподавателей и наращивания потенциала. Они согласились учесть приоритеты отмеченные в данном совместном коммюнике для подготовки национальных приоритетов очередного конкурса заявок Эразмус +.
31. Министры выразили заинтересованность в проведении встречи через два года в целях чтобы подвести промежуточный итоги сотрудничества между ЕС и Центральной Азией в сфере образования, а также налаживания более тесного партнерства, расширения диалога и обмена мнениями по согласованным приоритетным темам.



Приложение к совместному коммюнике

Индикативная дорожная карта мероприятий в рамках «Центрально – Азиатской Платформы
Образования» (2015 – 2018)

Сфера сотрудничества	Обоснование	Предлагаемые мероприятия	Начало реализации
Разработка квалификационных рамок (КР) и стандартов	Элементы КР существуют в некоторых странах ЦА. Картирование и обмен опытом по разработке квалификационных рамок. Сотрудничество в сфере признания квалификаций и дипломов содействует мобильности студентов и выпускников ВО и ПОО, а также их трудоустройству в Центральной Азии.	Обзорный отчет / исследование существующих КР в ЦА и нынешнего положения дел в сфере разработки национальных КР (НКР), основываясь на полученном ранее опыте во избежание дублирования. Особо следует подчеркнуть вовлечение работодателей.	2015 г.: 3 – 4 квартал
		Национальные совещания в Центральной Азии и региональная конференция по «Квалификационным Рамкам и Стандартам в Центральной Азии».	2015 г.: 4 квартал
		Рассмотреть / разработать новые проекты по доступу к финансированию ЕС и странами ЕС магистерских программ → Разработка проекта по КР в Центральной Азии и разработке НКР с учетом опыта и работы в рамках Темпус и Европейского Фонда Образования.	2015 г.: 4 квартал
Обеспечение качества и аккредитация	Независимые и прозрачные системы по обеспечению качества и аккредитации наряду с достаточным потенциалом и навыками в сфере обеспечения качества являются решающими факторами в обеспечении доверия работодателей государственного и частного сектора к качеству выпускников	Обмен опытом в области текущих инициатив, существующих инструментов и лучших практик в целях реализации реформы обеспечения качества.	2016 г.: 1 квартал
		Национальные совещания и региональная конференция по «Обеспечению качества и аккредитации в Центральной Азии».	2016 г.: 2 квартал
		Рассмотреть / разработать новые проекты по доступу к программам финансирования	2015 г.: 4 квартал



Сфера сотрудничества	Обоснование	Предлагаемые мероприятия	Начало реализации
	ВО и ПОО в Центральной Азии.	ЕС и стран ЕС → Разработка проекта по поддержке создания и развития систем по обеспечению качества и аккредитационных систем и дальнейшее развитие потенциала сотрудников внутреннего и внешнего обеспечения качества в сфере ВО и ПОО.	
Повышение трудоустраиваемости для выпускников ВО и ПОО	Расширение возможностей трудоустройства и в особенности решение проблемы высокого уровня безработицы среди молодежи представляют общие вызовы как для ЕС, так и для ЦА. Понимание рынков труда за счет сбора данных и осознания нужд работодателей (в особенности малых и средних предприятий) являются исключительно важными для повышения трудоустраиваемости выпускников. Для обновления учебных планов и НКР необходимо эффективное сотрудничество между ПОО / ВО / работодателями.	Рабочая группа стран ЦА и ЕС по «Методологиям сбора данных».	2015 г.: 3 квартал
		Анализ лучших практик в ЦА и ЕС в сфере сотрудничества между ПОО / ВО / работодателями в целях повышения трудоустраиваемости выпускников ВО и ПОО.	2016 г.: 1 – 2 квартал
		Региональная Конференция по «Лучшим практикам сотрудничества между ВО, ПОО и работодателями в целях содействия трудоустройству».	2016 г.: 4 квартал
		Рассмотреть / разработать новые проекты по доступу к программам финансирования ЕС и стран ЕС → Разработка проектов по финансированию обучающих поездок и / или краткосрочных стажировок в ЕС для преподавателей и студентов ПОО из Центральной Азии.	2015 г.: 4 квартал
Поддержка развития потенциала и мобильности преподавательского состава и студентов ВО и	Интернационализация образовательных учреждений содействует развитию потенциала и мобильности студентов, преподавателей, административных и	Анализ существующих программ развития потенциала и мобильности между ЕС и ЦА и в регионе. Широкое распространение результатов анализа в странах Центральной Азии.	2016 г.: 1 квартал



Сфера сотрудничества	Обоснование	Предлагаемые мероприятия	Начало реализации
ПОО	научных работников.	Рассмотреть / разработать новые проекты по доступу к программам финансирования ЕС и стран ЕС → Оценка возможности двухсторонних / региональных программ мобильности для преподавателей и студентов ПОО.	2015 г.: 4 квартал
Принципы Болонского процесса	Содействовать развитию Центральноазиатского Образовательного Пространства на основе опыта создания Европейского Пространства Высшего Образования (ЕНЕА).	Семинары для преподавателей и руководства ВО по принципам и реализации повестки дня Болонских реформ по просьбе стран ЦА.	2015 г.: 3 квартал
		Региональная конференция по «Перспективам создания Центрально-Азиатского Образовательного Пространства – потребности, ожидания и шаги по реализации».	2016 г.: 3 квартал